

DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

PLAN DE FOMENTO DE LA LECTURA

Durante el curso 2022/2023, dentro de las propuestas del Plan de Fomento de la Lectura, este departamento utilizará la siguiente metodología:

- Realización por parte del alumno de esquemas y resúmenes de textos que aparecen en el libro de clase. Lectura comprensiva de todos ellos y de los enunciados de las actividades.
- Lectura de artículos seleccionados de prensa sobre avances y noticias del mundo de la ciencia procediéndose posteriormente a su comentario o a su exposición mediante presentaciones.
- Lectura de pequeñas biografías de científicos en la ESO y Bachillerato.

En general se tratará de textos científicos divulgativos, adecuados para su edad, obtenidos de diversas revistas, prensa y páginas web de divulgación científica.

Por otra parte, nuestras asignaturas tratan temas de bastante repercusión social y mediática (descubrimientos en genética y evolución, noticias de medio ambiente, riesgos sísmicos y volcánicos, temas relacionados con la salud, etc.). Por tanto, algunos textos tratarán de temas de actualidad que vayan surgiendo durante el curso y que sacaremos de las secciones de ciencia de los principales periódicos (El País, El Mundo, ABC) así como diferentes páginas web, a saber:

www.scienceinschool.org
www.investigacionyciencia.es
www.nationalgeographic.com.es
www.who.int/es
www.lanasa.net
www.igme.es/museo/didactica.htm
www.anayaeducacion.es
www.oxford.premium.es
www.livescience.com

Esta elección de determinadas páginas web está en consonancia con el objetivo de que nuestros alumnos reconozcan la información veraz en las diversas páginas de internet.

Nos parece importante también la transmisión a nuestros alumnos de nuestra propia experiencia lectora ya que les puede despertar curiosidad por adentrarse en el mundo del papel.

Las actividades estarán orientadas [en los cursos de la ESO](#) a la consecución de los siguientes OBJETIVOS:

- Evaluar la “capacidad lectora” de los alumnos en los niveles inferiores de E.S.O.
- Corregir problemas de lectura entre los alumnos.
- Realizar una selección de lecturas adecuadas a cada nivel educativo que sea de utilidad para posteriores cursos.
- Predisponer al alumno a la adquisición de hábitos de lectura.
- Potenciar el uso de los fondos de la biblioteca escolar entre los alumnos de 1º eso.

El MÉTODO que se seguirá para conseguir estos objetivos será el expuesto al comienzo del documento pero además se utilizará la plataforma TEAMS como herramienta de aprendizaje: se cargará información de interés para los alumnos en *Archivos* o se utilizará el *Bloc de notas de clase* por ejemplo para crear una *Biblioteca de contenido*, espacio de solo lectura en que los profesores podremos compartir documentos con los alumnos; y también, por otro lado, un *Espacio de colaboración* en el que toda la clase puede compartir y organizar contenidos. Se utilizará en los cursos de la ESO y Bachillerato.

Entre los CRITERIOS DE SELECCIÓN para elegir los textos estarán los siguientes:

- Adecuados a la materia, es decir relacionados con la biología y la geología o de divulgación científica.
- Amenos e incluso divertidos.
- Cortos, de modo que su lectura no suponga un tiempo excesivo aunque se podría ir incrementando progresivamente a lo largo del curso.

En cuanto a las asignaturas [de Bachillerato](#) y debido a su gran carga teórica, gran parte del tiempo se utilizará en explicar conceptos pero se deberá encontrar tiempo para utilizar otras fuentes escritas diferentes al texto a las que hemos hecho referencia. Se estimulará al alumno para buscar, leer, interpretar y ser capaz de comentar y criticar los textos. Igualmente se le animará a leer textos y artículos relacionados con la asignatura, estimulando su curiosidad con lecturas actuales y amenas.

A tal efecto, este curso 21-22 se propondrán varios libros de lectura voluntaria para ser comentados por los alumnos y alumnas del curso, que serán valorados siempre positivamente:

1º ESO

La vida amorosa de los animales.

Autora: Katharina von der Gathen. Editorial: Takatuka Editorial. ISBN: 9788417383213

Do animals fall in love? (VERSIÓN EN INGLÉS)

Autora: Katharina von der Gathen. Editorial: Gecko Press . ISBN-10
1776572912 ISBN-13 : 978-1776572915

Esos asquerosos bichos.

Autor: Arnold Nick. Editorial. RBA Molino ISBN 978-84-272-2059-1

Las chicas son de ciencias

Autores: Irene Civico y Sergio Parra Editorial:Montena ISBN; 9788490438824

3º ESO

El diario amarillo de Carlota

Autora: Gemma Lienas Editorial :Planeta ISBN: 9788408093602

Campos de fresas

Autor: Jordi Sierra i Fabra Editorial:SM ISBN: 9788467593945

Las chicas son de ciencias

Autores: Irene Cívico y Sergio Parra Editorial:Montena ISBN; 9788490438824

4º ESO

La vuelta al mundo de un forro polar rojo

Autor: Wolfgang Korn Editorial: Siruela ISBN: 9788498413557

Made on Earth: What we wear. Where it comes from. Where it goes.

(English Edition)

Ojos de pantera

Autora: Silvia Aymerich Editorial: Octaedro ISBN: 9788480633239

La detective del ADN

Autora: Tanya Lloyd Kyi Editorial: Siruela ISBN: 9788417041458

1ºBACH

Tenemos menos genes que un brócoli y se nota: Un viaje por las cuestiones más alucinantes de la genética y la epigenética

Autora: Helena González Buron Editorial: La esfera de los libros ISBN:

9788491640547