



PLAN DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA

A) ACTIVIDADES de RECUPERACIÓN del ALUMNADO con la MATERIA PENDIENTE del CURSO ANTERIOR

Las actuaciones por seguir con los alumnos con materias pendientes del curso anterior en el Departamento de Física y Química son las siguientes:

1. Alumnado con la materia pendiente de 1º de Bachillerato

Para los alumnos de 2º de Bachillerato que han promocionado con la materia **Física y Química de 1º de Bachillerato pendiente**, el centro ha asignado una hora lectiva a la semana para reforzar los contenidos de la materia.

En la clase de pendientes de Física y Química la metodología será la siguiente:

- En la medida de lo posible, se ajustarán los contenidos a las diferentes necesidades del alumnado y se utilizarán las estrategias y los recursos más variados para dar respuesta a sus motivaciones, intereses y capacidades.
- Las actividades planteadas en la hora de refuerzo serán diversas y, graduadas de menor a mayor dificultad para repasar los contenidos de las asignaturas. Esto permitirá a los alumnos irse familiarizando con los temas en situaciones sencillas y, posteriormente, podrán solucionar otras actividades más complejas

Al mismo tiempo, el profesorado que imparte 3º de la ESO, y los tiene en la asignatura de Física y Química de 4º, valorará positivamente su trabajo diario y su interés en la asignatura.

Se realizarán pruebas escritas por evaluaciones. Para el alumnado con alguna evaluación suspendida se realizará un examen final de carácter obligatorio para poder recuperar la o las partes suspendidas, previo a la evaluación ordinaria de pendientes.

El porcentaje de la calificación asignado a dichas pruebas será el 60 %, y el 40 % restante corresponde a las actividades encomendadas a lo largo del curso.

Además, aquellos alumnos que tengan especial dificultad en la asignatura, y sean detectados en las evaluaciones de su grupo, podrán incorporarse a las clases de pendientes, donde serán reforzados en los contenidos de esta asignatura.

Las pruebas escritas tendrán lugar en los días establecidos en la Programación General Anual. La materia se divide en dos bloques de contenidos, uno de Química y otro de Física, cuyas pruebas escritas se celebrarán en enero y abril respectivamente. Para el alumnado con una o las dos partes suspendidas se realizará un examen final de carácter obligatorio para poder recuperar la o las partes suspendidas, previo a la evaluación ordinaria de pendientes.

El porcentaje de la calificación asignado a dichas pruebas será el 80 %, el 20% restante corresponde a las actividades encomendadas a lo largo del curso.

2. Alumnado con la materia pendiente de 3º ESO

Los alumnos que cursan 4º de ESO y tiene pendiente la Física y Química de 3º de ESO, tienen asignada una hora lectiva a la semana para reforzar los contenidos de esta asignatura pendiente.

En la clase de pendientes de Física y Química la metodología será la siguiente:

- En la medida de lo posible, los contenidos que se trabajaran y que se evaluarán serán los contenidos que se dieron el curso pasado. Además, se ajustarán dichos contenidos a las diferentes necesidades del alumnado y se utilizarán las estrategias y los recursos más variados para dar respuesta a las motivaciones, intereses y capacidades de los alumnos que tienen la asignatura pendiente.
- Las actividades planteadas en la hora de refuerzo serán diversas y, graduadas de menor a mayor dificultad para repasar los contenidos de las asignaturas. Esto permitirá a los alumnos irse familiarizando con los temas en situaciones sencillas y, posteriormente, podrán solucionar otras actividades más complejas

Al mismo tiempo, el profesorado que imparte 3º de la ESO, y los tiene en la asignatura de Física y Química de 4º, valorará positivamente su trabajo diario y su interés en la asignatura.

Además, aquellos alumnos que tengan especial dificultad en la asignatura, y sean detectados en las evaluaciones de su grupo, podrán incorporarse a las clases de pendientes, donde serán reforzados en los contenidos de esta asignatura.

3. Alumnado con la materia pendiente de 2º de ESO

Para los alumnos de 3º de ESO que han promocionado con la materia **Física y Química de 2º de ESO pendiente**, el centro no ha asignado una hora lectiva a la semana para reforzar los contenidos de la materia.

El seguimiento y evaluación de estos alumnos será llevado a cabo por el profesor del curso actual, es decir el profesor de 3º ESO.

El profesor podrá determinar la superación de la materia pendiente independientemente del resultado obtenido por el alumno en la materia del curso actual.

Para superar la materia pendiente, el profesor proporcionará ejercicios que deberán ser entregados resueltos en una fecha determinada, atenderá a las dudas y podrá proponer actividades y/o proyectos significativos para que adquieran las destrezas básicas.

La calificación de estos instrumentos de evaluación será de un 40%, el 60% restante corresponderá a las pruebas escritas u orales, que serán como mínimo dos. La primera prueba tendrá lugar en enero, donde se examinarán de la mitad de los contenidos de la materia y la segunda en abril con el resto de los contenidos. Para aquellos alumnos que no hayan superado la materia, en mayo se celebrará otra prueba que incluirá todos los contenidos de la materia.

B) ACTIVIDADES DE REFUERZO

Aquellos alumnos que tengan especial dificultad en la materia de Física y Química de 1º de Bachillerato y de 3º ESO y que sean detectados en las evaluaciones de su grupo, podrán incorporarse a las clases de pendientes.

Estos alumnos, en la clase de refuerzo, resolverán dudas y realizarán actividades de los contenidos en los que presenten dificultades, estando en constante coordinación las profesoras que imparten la materia de 1º de Bachillerato y de 3º ESO con la profesora de pendientes.

C) ACTIVIDADES DE ENRIQUECIMIENTO CURRICULAR PARA ALTAS CAPACIDADES

Para el alumnado con altas capacidades, cuyo progreso y características lo requiera, se aplicará un plan de enriquecimiento curricular que consiste en ampliar contenidos, habilidades y competencias del currículo y, contempla una metodología didáctica del aprendizaje basado en proyectos, la resolución de problemas de cierta complejidad o el desarrollo de experimentos y/o el aprendizaje cooperativo.

La planificación incluye medidas dentro del aula y programas complementarios, buscando siempre la justicia educativa y la equidad en las oportunidades.