



PRÁCTICAS RESTAURATIVAS

FORMACIÓN PARA FAMILIAS



PRESENTACIÓN

MARÍA SOLEDAD MANJÓN (LC):
COORDINADORA DE
CONVIVENCIA

MARÍA IBEAS (LC): TUTORA DE
CONVIVENCIA

MARTA PEÑA (MAT): TUTORA DE
CONVIVENCIA

EQUIPO DE ALUMNOS
AYUDANTES Y MEDIADORES

CÍRCULO DE PRESENTACIÓN: ¿QUÉ ES?

DINOS TU NOMBRE Y QUÉ SUPERPODER TE GUSTARÍA TENER. Y EXPLICA POR QUÉ O PARA QUÉ TE GUSTARÍA TENERLO.



EN GRUPOS/PAREJAS:
BUSCAD ALGO EN
COMÚN



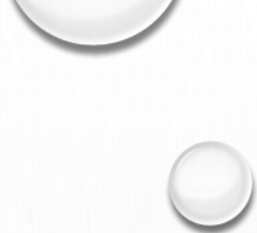
FRUTERO



CUÉNTANOS UNA
COSA QUE TE GUSTA
DE ESTE CENTRO.











MENSAJES YO

CONFLICTO COMO OPORTUNIDAD

- CONTAR LOS PASES

















ESCUCHA ACTIVA





JUSTICIA RESTAURATIVA



PRÁCTICAS RESTAURATIVAS EN EL CENTRO

LLEGAR TARDE DESPUÉS
DEL RECREO

AYUDAR A LOS CONSERJES AL FINALIZAR LA
JORNADA A APAGAR LUCES Y CERRAR VENTANAS

ENSUCIAR
DELIBERADAMENTE EL AULA

AYUDAR EN LA VIGILANCIA DEL PATIO DURANTE EL RECREO

BURLARSE DE UN COMPAÑERO POR SU PROCEDENCIA

PRESENTACIÓN SOBRE TU PROCEDENCIA

NO RESPETAR EL MATERIAL
DEL CENTRO

AYUDA EN LAS LABORES DE LA BIBLIOTECA (CLASIFICACIÓN,
ORDEN Y PRÉSTAMO)

NO RESPETAR LAS
NORMAS EN LA CLASE
DE EF

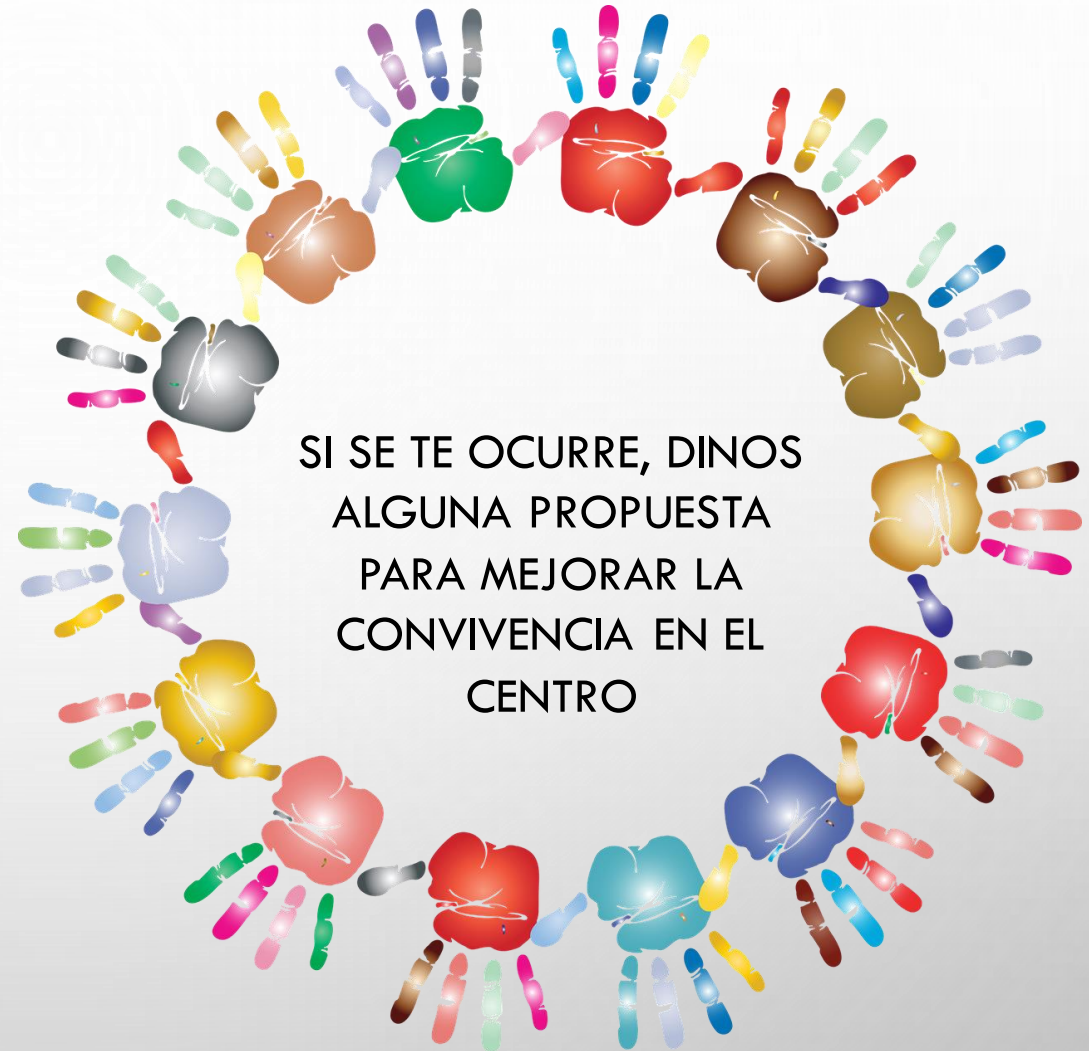
AYUDA EN EL ORDEN DEL MATERIAL DEPORTIVO DEL GIMNASIO

PRÁCTICAS RESTAURATIVAS EN LA FAMILIA

1. PONER LA MESA DE LA CENA A UNA HORA EN CONCRETO VS SOFÁ CON EL MÓVIL:
 - A. QUE EL ADOLESCENTE PROPUSIERA UNA “MEJOR” GESTIÓN DE LA TAREA.
 - B. PRÁCTICA B:
 - C. ...
2. SUPUESTO 2:
 - A. PRÁCTICA A:
 - B. PRÁCTICA B:
 - C. ...
3. SUPUESTO 3:
 - A. PRÁCTICA A:
 - B. PRÁCTICA B:



COMPARTE ALGO QUE
TE LLEVAS DE ESTA
JORNADA



SI SE TE OCURRE, DINOS
ALGUNA PROPUESTA
PARA MEJORAR LA
CONVIVENCIA EN EL
CENTRO

**“Educar la mente sin educar el corazón,
no es educar en absoluto”. (Aristóteles)**

