



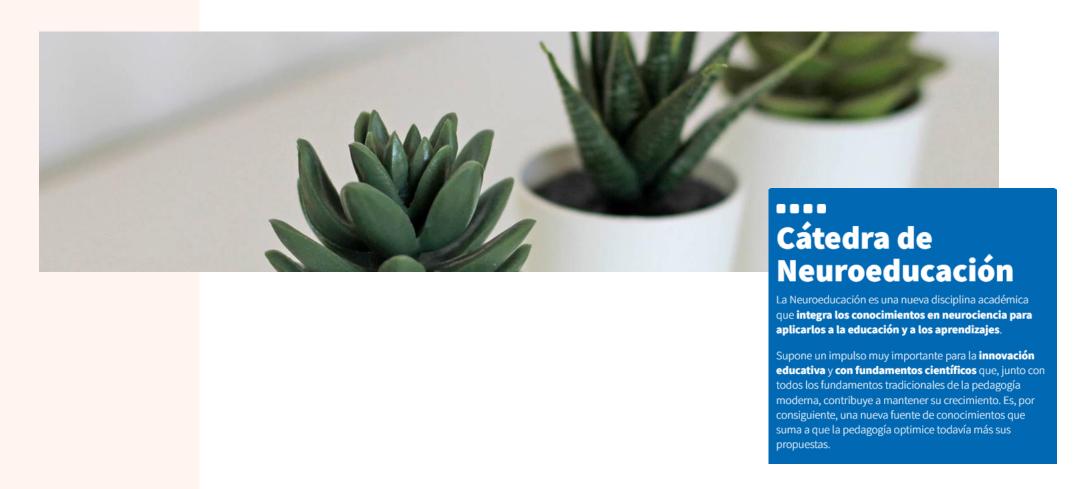


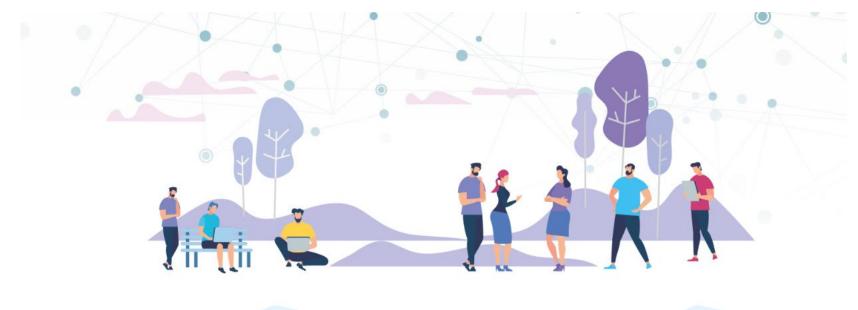




Càtedra de Neuroeducació

## Autores del programa MÁS.





https://www.ub.edu/neuroedu/catedra/equipo/

- David Bueno
- Anna Forés
- Iolanda Nieves de la Vega
- Antoni Santandreu
- Carme Trinidad
- Núria Tomàs

#### Mentalidad de crecimiento

Carol Dweck, que obstenta la cátedra "Lewis and Virginia Eaton" de Psicología social en la Universidad Stanford, relaciona las distintas respuestas ante el fracaso o la dificultad con el conjunto de creencias que cada persona tiene de la inteligencia. Considera que la concepción de la inteligencia varía desde la idea de que es algo fijo que no se puede cambiar, hasta que es algo maleable, "plástico", que puede desarrollarse. Hablamos así de la Teoría Incremental de la Inteligencia y de mentalidad de crecimiento.

Son numerosos los estudios que relacionan la mentalidad de crecimiento con mejor rendimiento académico en todas las áreas. Recientemente PISA 2018 ha demostrado un efecto de la mentalidad de crecimiento de 31,5 puntos en Lectura, 27 en Ciencias y 23 en Matemáticas.



## MÁS para trabajar en espacio de tutorías de primero de la ESO la mentalidad de crecimiento

Material y formación dirigido al profesorado

Objetivo es facilitar herramientas para trabajar la mentalidad de crecimiento en los estudiantes de 1 ESO Espacio de tutorías

5 sesiones de 50 minutos

### MÁS: CURSO 2023 -2024

Un crédito de formación para el profesorado participante.

#### Una formación previa para el profesorado

3 horas de manera presencial entre el 18 y el 21 de septiembre de 2023

#### Tres sesiones de tutoría seguidas

Para trabajar el concepto de Mentalidad de Crecimiento.

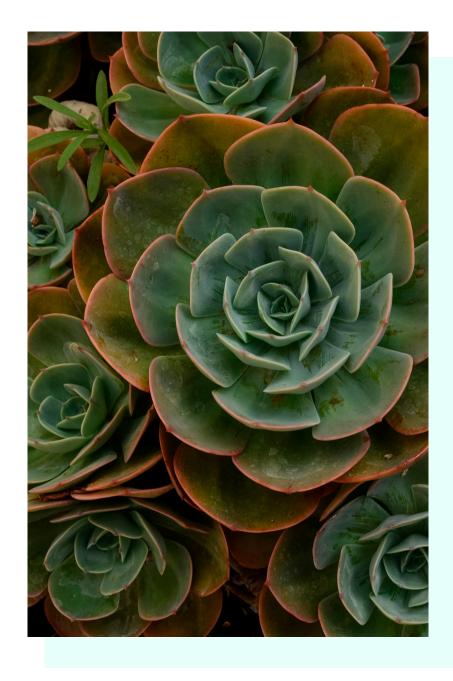
## Dos sesiones pasados 2 meses

Para afianzar el concepto y trabajar la curva del olvido.

# Dos sesiones de seguimiento online de 2 horas

Por parte de la Cátedra de Neuroeducación.





# Requisitos de MÁS:

- Participación de todos/as los/as tutores/as de 1º de ESO. Es un programa de centro.
- Participación del orientador/a en la formación inicial y el seguimiento.