



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

DEPARTAMENTO DE ALEMÁN

CURSO 2025/2026

Los procedimientos de evaluación aseguran una evaluación integral del alumnado e incluyen propuestas contextualizadas y realistas en las que este muestra la adquisición de las competencias. Además, se proponen situaciones de aprendizaje de carácter funcional que le permiten activar los conocimientos y estrategias de resolución de situaciones-problema dado que estas se desarrollan en una propuesta de contexto real teniendo que poner en práctica los conocimientos adquiridos. Se tendrán en cuenta las adaptaciones para el alumnado que tenga necesidades específicas y reciba el apoyo educativo correspondiente.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Primera y segunda lengua extranjera: alemán

Las técnicas a emplear para facilitar y asegurar la evaluación integral del alumnado y permitir una valoración objetiva utilizando los siguientes instrumentos de evaluación:

- De observación: Guía de observación
- De desempeño: Portafolio, cuaderno del alumno, proyecto
- De rendimiento: prueba oral, prueba escrita

PROYECTOS

Con respecto a los proyectos se realizará a lo largo del curso un mínimo de un proyecto y un máximo de tres, quedando la decisión a cargo del profesor que imparta la materia.

El alumnado de 3º y 4º de la ESO participante en el intercambio con el Graf Zeppelin Gymnasium de Freidrichshafen elaborará y presentará un proyecto sobre dicha actividad. Las pautas para realizarlo las facilitará la profesora responsable.

Las actividades del libro de lectura podrán ser evaluadas como proyecto.

Si no se lleva a cabo el proyecto en una o dos evaluaciones la nota máxima de la evaluación será de 8, en lugar de 10.

ESO (ALEMÁN PRIMERA Y SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA)

Tal y como figura en la propuesta curricular se deberá emplear un mínimo de cuatro instrumentos de evaluación con su peso correspondiente como a continuación se detalla:

Instrumento de evaluación	Peso %
Guía de observación / Portfolio / Cuaderno del alumno	10 %
Prueba escrita y/o otro tipo de pruebas: • Hörverstehen 10% • Leseverstehen 10% • Schreiben 10% • Sprachbausteine: Grammatik und Vokabular 25%	hasta 55%
Prueba oral	15 %
Proyecto	hasta 20 %

BACHILLERATO

Tal y como figura en la propuesta curricular se deberá emplear un mínimo de tres criterios por evaluación pudiendo variar, por tanto, los porcentajes en caso de hacer uso de tres de estos:

Instrumento de evaluación	Peso %
Guía de observación / Portfolio / Cuaderno del alumno	10 %
Prueba escrita y/o otro tipo de pruebas	hasta 50%
Prueba oral	15 %
Proyecto	hasta 30 %

En virtud de la relación entre las situaciones de aprendizaje y los criterios de evaluación, se determinan a continuación los criterios de calificación de cada situación de aprendizaje:

Situaciones de aprendizaje	Peso %
Conjunto de situaciones de aprendizaje (1ª Ev.)	30 %
Conjunto de situaciones de aprendizaje (2ª Ev.)	30 %
Conjunto de situaciones de aprendizaje (3ª Ev.)	40 %
TOTAL	100 %

Tanto la nota final como las notas del resto de evaluaciones obtenidas por el alumnado será numérica y para aprobar la asignatura será necesario obtener una nota de 5. Cualquier nota inferior será considerada como insuficiente. Las notas se redondearán cuando la diferencia sea de 0.5, en ese caso se hará por exceso, siempre y cuando el profesor considere que el esfuerzo y la actitud del alumno o alumna lo merece

La evaluación es **continua** y no se realizarán pruebas de recuperación de la evaluación o evaluaciones suspensas debido a que los contenidos competenciales se trabajan de forma continua. Si la última evaluación no se superase, el alumno o alumna tendría que realizar la prueba correspondiente en la convocatoria extraordinaria o final fijada por el centro y teniendo en cuenta las instrucciones de fin curso publicadas por la Consejería de educación. Para valorar esta prueba se tendrán en cuenta los mínimos establecidos para el nivel y se valorará la expresión escrita, la comprensión lectora y aspectos gramaticales y vocabulario.

La **NOTA FINAL** de alemán se obtendrá aplicando **la media aritmética de los tres trimestres**

Si el alumno o la alumna no aprueba el tercer trimestre, realizará un examen final en junio con todos los contenidos trabajados durante el curso, cuya fecha será fijada por el departamento.

El alumnado que faltase a la realización de una prueba podrá realizarla posteriormente estando la ausencia debidamente justificada, tal y como figura en la RRI del centro y, en caso de no ser así, se considerará esa parte como no realizada y, por tanto, no se valorará en el cómputo global de los criterios de calificación.

El uso de dispositivos digitales o de otro tipo de medio cuyo uso esté destinado a copiar durante la realización de una prueba está terminante prohibido y el alumnado, que hiciera uso de ello, se le retirará la prueba obteniendo una calificación de 0 en esa parte.

PLANES DE RECUPERACIÓN PARA EL ALUMNADO CON LA MATERIA PENDIENTE DE CURSOS ANTERIORES.

Al alumnado que tenga la materia pendiente del curso anterior y no curse la materia en el presente curso académico, se le facilitará un cuaderno de actividades que deberá entregar durante el curso con el fin de poder valorar el trabajo realizado. Si finalizado el curso académico el alumno o la alumna obtiene una calificación positiva aprobará el curso anterior y en caso de tener un informe negativo el alumno o la alumna realizará una prueba adicional en la fecha acordada para las materias pendientes.

El alumnado que no curse la asignatura el presente curso académico, pero la tenga pendiente del curso anterior, podrá recuperarla superando la primera o la segunda evaluación del presente curso. La nota de recuperación será 5.

En ambos casos, se celebrará una reunión con el alumnado con la materia pendiente para explicarles las actividades a realizar y que serán objeto de evaluación. Una vez realizadas las entregas propuestas se llevará a cabo un seguimiento del alumnado para ver la progresión de sus conocimientos, valorar su trabajo y esfuerzo y proponerle material adicional, en caso de ser necesario para alcanzar los estándares básicos de la materia en cada nivel.

PLANES DE REFUERZO PARA EL ALUMNADO QUE NO PROMOCIONA Y CURSA LA MATERIA

Se hará un seguimiento más exhaustivo del alumnado que no haya promocionado y curse de nuevo la materia de alemán, teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

- Colocación del estudiante en las primeras filas.
- Revisión frecuente del cuaderno de clase.
- Mayor control de la realización de las tareas diarias.
- Se hará especial hincapié en el trabajo en grupo, con el fin de que el estudiante colabore con otros estudiantes con distintos ritmos de aprendizaje que le sirvan de apoyo y refuerzo.
- Etc....

OBSERVACIONES.

Si hubiera algún alumno o alumna que cursara la asignatura sin haberlo hecho en el curso o los cursos anteriores, podrá acceder a este tras realizar una prueba que certifique su

adecuación al nivel y siempre y cuando el resultado sea positivo. Igualmente, si el alumno o la alumna reúne las condiciones necesarias certificando el nivel requerido con las actividades realizadas en el aula podrá cursar la asignatura.