

IES CONDE DIEGO PORCELOS
CURSO 2020-2021

**ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS
PARA LA EVALUACIÓN DE LOS
APRENDIZAJES DEL ALUMNADO
Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

**DEPARTAMENTO DE
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA.**

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 1º ESO. BIOLOGY AND GEOLOGY 1º ESO

ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL ALUMNADO Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Las herramientas de evaluación competencial pueden ser muy variadas y serán elegidas por el profesor que imparta la clase. Entre las mismas (y en los distintos cursos) podrían ser utilizadas algunas de las siguientes: registro de observación de cuaderno; rúbricas de exposición oral, de exposición con herramientas digitales, de trabajos escritos, de los grandes bloques conceptuales; tabla de evaluación de la búsqueda de información y fiabilidad de las fuentes, escala de autoevaluación de la resolución de ejercicios; diana de autoevaluación de la actitud en el aula; línea de evolución para evaluar actividades de comparación y contraste; rúbrica para evaluar el tratamiento de diversidad individual y en el grupo...y todas aquellas que el profesor considere adecuadas para evaluar la asignatura

Los referentes para la comprobación del grado de adquisición de las competencias serán los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje. Los estándares de aprendizaje, citados en las unidades didácticas correspondientes, concretan y desarrollan los criterios de evaluación y son medibles y por los tanto, susceptibles de calificación.

Los **criterios de calificación** son los siguientes:

Pruebas escritas: Se harán un mínimo de dos pruebas escritas en cada periodo de evaluación. La nota obtenida será el 70% de la calificación global (al igual que en Biology and Geology)

Otras pruebas: En cada periodo de evaluación se valorarán, para completar la calificación global, todas aquellas actividades realizadas durante ese periodo: trabajos entregados, exposiciones orales, prácticas de laboratorio, actividades de lápiz y papel, así como la actitud, no pudiendo superar éstas el 30 % de la nota global (al igual que en Biology and Geology).

Para aprobar cada evaluación, el alumno debe obtener una nota igual o superior a 5 en la media de los estándares de evaluación correspondientes a cada una de ellas. En caso contrario, al final de la evaluación se realizará una prueba de recuperación, excepto de la tercera que será final y en la que los alumnos podrán ir a dicha prueba con los estándares de aprendizaje de las evaluaciones anteriores no superadas.

La calificación final de junio se obtendrá de la media de todas las calificaciones de cada evaluación realizadas durante el curso, siempre y cuando estas calificaciones alcancen como mínimo un 3.

La calificación de septiembre, para los alumnos que no hayan superado la asignatura en junio se basará en un examen escrito en que se pedirán los estándares de aprendizaje incluidos en la programación.

PLAN DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN

Durante el presente curso escolar 20-21 y dadas las circunstancias en las que se desarrolló el curso precedente, y en las que tuvimos que hacer uso de la enseñanza a distancia, repasaremos los contenidos que consideremos necesarios en cada uno de los cursos para continuar con el proceso de enseñanza- aprendizaje. En cuanto a la recuperación de las materias pendientes del curso anterior, a continuación, se detalla cómo se realizará dicha recuperación si la enseñanza durante este curso es presencial. En el caso de la recuperación de las evaluaciones suspendidas el procedimiento se detalla en los criterios de calificación para cada una de las asignaturas.

Si a lo largo del año debemos recurrir a un proceso de enseñanza- aprendizaje a distancia , en el Anexo, figuran los procedimientos para la recuperación de las materias pendientes de cursos anteriores y de las evaluaciones suspendidas a lo largo de este curso.

ANEXO

<p>ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS NO ADQUIRIDAS A REALIZAR DE FORMA NO PRESENCIAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La entrega de las actividades y/o la realización de pruebas de evaluación DE RECUPERACIÓN de las materias del presente curso escolar se realizará dentro de los plazos de entrega y a través de los cauces previamente definidos por el profesor y tanto su elaboración como su superación tendrán como referencia los estándares de aprendizaje básicos detallados en la programación. - La entrega de las actividades y/o la realización de pruebas de evaluación para la superación de las MATERIAS PENDIENTES se realizará dentro de los plazos de entrega y a través de los cauces previamente definidos por el profesor y tanto su elaboración como su superación tendrán como referencia los estándares de aprendizaje básicos detallados en la programación.
---	---

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DE ALUMNOS CON MATERIAS PENDIENTES DE LOS CURSOS ANTERIORES

Los alumnos matriculados en cursos superiores (2º ESO en su mayoría) con esta materia pendiente tendrán una hora de apoyo semanal con su profesor correspondiente. En esta hora, situada fuera del horario lectivo habitual (los jueves de 14,25 a 15,15h), se irán revisando los conocimientos de esta materia mediante trabajos y explicaciones. Aquellos alumnos que demuestren avances en sus conocimientos (asistencia a clase, realización de las actividades pedidas por el profesor y si el profesor lo determina, superación de prueba(s) escritas basadas en los estándares de aprendizaje básicos de esta asignatura) superarán la materia. En caso contrario, los alumnos podrán realizar un examen final en el tercer trimestre.

Siguiendo la legislación actual, si el alumno está matriculado en 2º de E.S.O., será el Jefe de Departamento junto con el profesor encargado de la clase de pendientes, los que decidan la calificación del alumno, puesto que en 2º de E.S.O, la materia no se cursa y la legislación marca que en el caso de materias que el alumno haya dejado de cursar, será el departamento de coordinación didáctica el que determinará su superación.

En septiembre se realizará un examen teórico con cuestiones sobre los contenidos de la asignatura.

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA / BIOLOGY AND GEOLOGY 3º ESO

ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL ALUMNADO Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Los referentes para la comprobación del grado de adquisición de las competencias serán los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje. Los estándares de aprendizaje, citados en las unidades didácticas correspondientes, concretan y desarrollan los criterios de evaluación y son medibles y por lo tanto susceptibles de calificación.

Los **criterios de calificación** son los siguientes:

Pruebas escritas: Se realizará al menos un examen por evaluación. La nota obtenida será el 80% de la calificación global (al igual que en Biology and Geology)

Otras pruebas: En cada periodo de evaluación se valorarán, para completar la calificación global, todas aquellas actividades realizadas durante ese periodo: trabajos entregados, exposiciones orales, prácticas de laboratorio, actividades de lápiz y papel, así como la actitud, no pudiendo superar éstas el 20 % de la nota global (al igual que en Biology and Geology).

Para aprobar cada evaluación, el alumno debe obtener una nota igual o superior a 5 en la media de los estándares de evaluación correspondientes a cada una de ellas. En caso contrario, al final de la evaluación se realizará una prueba de recuperación, excepto de la tercera que será final y en la que los alumnos podrán ir a dicha prueba con los estándares de aprendizaje de las evaluaciones anteriores no superadas.

La calificación final de junio se obtendrá de la media de todas las calificaciones de cada evaluación realizadas durante el curso, siempre y cuando estas calificaciones alcancen como mínimo un 3.

La calificación de septiembre, para los alumnos que no hayan superado la asignatura en junio se basará en un examen escrito en que se pedirán los estándares de aprendizaje incluidos en la programación.

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DE ALUMNOS CON MATERIAS PENDIENTES DE LOS CURSOS ANTERIORES

Durante este curso 2020-2021, no tenemos alumnos en 3º de ESO con la asignatura pendiente de 1º de ESO

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA/ BIOLOGY AND GEOLOGY 4º ESO

ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL ALUMNADO Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Los referentes para la comprobación del grado de adquisición de las competencias serán los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje. Los estándares de aprendizaje, citados en las unidades didácticas correspondientes, concretan y desarrollan los criterios de evaluación y son medibles y por lo tanto, susceptibles de calificación.

Los **criterios de calificación** son los siguientes:

Pruebas escritas: Se realizará al menos un examen por evaluación. La nota obtenida será el 80% de la calificación global (al igual que en Biology and Geology)

Otras pruebas: En cada periodo de evaluación se valorarán, para completar la calificación global, todas aquellas actividades realizadas durante ese periodo: trabajos de investigación, cuadernos, actividades, presentaciones en Power point... así como la actitud, no pudiendo superar éstas el 20 % de la nota (al igual que en Biology and Geology).

Para aprobar cada evaluación, el alumno debe obtener una nota igual o superior a 5 en la media de los estándares de evaluación correspondientes a cada una de ellas. En caso contrario, al final de la evaluación se realizará una prueba de recuperación, excepto de la tercera que será final y en la que los alumnos podrán ir a dicha prueba con los estándares de aprendizaje de las evaluaciones anteriores no superadas.

La calificación final de junio se obtendrá de la media de todas las calificaciones de cada evaluación realizadas durante el curso, siempre y cuando estas calificaciones alcancen como mínimo un 3.

La calificación de septiembre, para los alumnos que no hayan superado la asignatura en junio se basará en un examen escrito en que se pedirán los estándares de aprendizaje incluidos en la programación.

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DE ALUMNOS CON MATERIAS PENDIENTES DE LOS CURSOS ANTERIORES

El Jefe de Departamento será el que realice el seguimiento de los alumnos matriculados en 4º de ESO con esta materia pendiente de 3º de E.S.O. Para ello, se fijarán las fechas de entrega de las actividades que evalúan los estándares de aprendizaje básicos que serán facilitadas a estos alumnos y las fechas y contenidos de la/las pruebas escritas.

Aquellos alumnos que demuestren avances en sus conocimientos (realización de las actividades pedidas por el profesor y superación de prueba(s) escritas basadas en los estándares de aprendizaje básicos de esta asignatura) superarán la materia. En caso contrario, los alumnos podrán realizar un examen final en el tercer trimestre.

Si el alumno cursara Biología y Geología en 4º E.S.O., la nota será acordada entre el profesor que imparte la materia en 4º y el Jefe de Departamento. Si el alumno no cursara Biología en 4º E.S.O., será el Jefe de Departamento quien decidirá su calificación.

En septiembre se realizará un examen teórico con cuestiones sobre los contenidos de la asignatura.

CULTURA CIENTÍFICA 4º ESO

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE EN LA CALIFICACIÓN
Pruebas de evaluación escritas y orales	50%
Otras actividades y actitud	50%

Se realizarán uno o dos exámenes por evaluación. Se valorarán los esquemas y apuntes de clase y/o libro, actividades realizadas en el aula, prácticas y trabajos o estudios sobre aspectos relacionados con el tema.

En atención a la diversidad, se valorará la actitud, comportamiento y participación en las clases teóricas y prácticas, teniendo presente las características personales, familiares y sociales del alumno.

La calificación final de junio se obtendrá de la media de todas las calificaciones de cada evaluación realizadas durante el curso, siempre y cuando estas calificaciones alcancen como mínimo un 3.

El alumno que no llegue al aprobado, podrá realizar un examen global o parcial de la asignatura.

Las recuperaciones se harán a final de curso y consistirán en la realización de una prueba escrita o en la entrega de trabajos indicados, dependiendo de la parte suspensa y las características de los alumnos.

La calificación de septiembre, para los alumnos que no hayan superado la asignatura en junio se basará en un examen escrito en que se pedirán los estándares de aprendizaje incluidos en la programación.

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DE ALUMNOS CON MATERIAS PENDIENTES DE LOS CURSOS ANTERIORES

No hay alumnos pendientes de esta materia en cursos superiores.

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 1º BACHILLERATO

ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL ALUMNADO Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Los referentes para la comprobación del grado de adquisición de las competencias serán los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje. Los estándares de aprendizaje, citados en las unidades didácticas correspondientes, concretan y desarrollan los criterios de evaluación y son medibles y por lo tanto, susceptibles de calificación.

Los criterios de calificación se basan en los siguientes puntos:

Pruebas escritas: Se harán un mínimo de dos pruebas escritas en cada periodo de evaluación. La nota obtenida será el 80% de la calificación global.

Otras pruebas: En cada periodo de evaluación se valorarán para completar la calificación global todas aquellas actividades realizadas durante ese periodo: trabajos, prácticas de laboratorio, cuadernos, actividades que supondrán el 20 % restante.

Para aprobar cada evaluación, el alumno debe obtener una nota igual o superior a 5 en la media de los estándares de evaluación correspondientes a cada una de ellas. En caso contrario, al final de la evaluación se realizará una prueba de recuperación, excepto de la tercera que será final y en la que los alumnos irán a dicha prueba con cada uno de los estándares de aprendizaje no superados durante las evaluaciones anteriores.

La calificación final de junio se obtendrá de la media de todas las calificaciones de cada evaluación realizadas durante el curso, siempre y cuando estas calificaciones alcancen como mínimo un 4.

La calificación de septiembre, para los alumnos que no hayan superado la asignatura en junio se basará en un examen escrito en que se pedirán los estándares de aprendizaje incluidos en la programación.

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DE LOS ALUMNOS CON MATERIAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES

El Jefe de Departamento será el que realice el seguimiento de los alumnos matriculados en 2º de Bachillerato con esta materia pendiente de 1º de Bachillerato. Para ello, se fijarán las fechas de entrega de las actividades que evalúan los estándares de aprendizaje básicos que serán facilitadas a estos alumnos y las fechas y contenidos de la/las pruebas escritas.

Aquellos alumnos que demuestren avances en sus conocimientos (realización de las actividades pedidas por el profesor y superación de prueba(s) escritas basadas en los

estándares de aprendizaje básicos de esta asignatura) superarán **la materia**.

La nota será acordada entre el profesor que imparte la materia en 2º y el Jefe de Departamento. Si el alumno no cursara Biología en 2º bach, será el Jefe de Departamento quien decidirá su calificación.

En septiembre se realizará un examen teórico con cuestiones sobre los contenidos de la asignatura.

ANATOMIA APLICADA 1º BACHILLERATO

ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL ALUMNADO Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

Los referentes para la comprobación del grado de adquisición de las competencias serán los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje. Los estándares de aprendizaje, citados en las unidades didácticas correspondientes, concretan y desarrollan los criterios de evaluación y son medibles y por lo tanto, susceptibles de calificación.

Los criterios de calificación se basan en los siguientes puntos:

Pruebas escritas: Se harán una o dos pruebas escritas en cada periodo de evaluación. La nota de estos exámenes será la nota media de las calificaciones obtenidas en cada pregunta. La nota obtenida será el 70% de la calificación global.

Otras pruebas: En cada periodo de evaluación se valorarán para completar la calificación global todas aquellas actividades realizadas durante ese periodo: trabajos, presentaciones en Power Point, prácticas de laboratorio, cuadernos, actividades, ... no pudiendo superar éstas el 30 % de la nota global.

Para aprobar cada evaluación, el alumno debe obtener una nota igual o superior a 5 en la media de los estándares de evaluación correspondientes a cada una de ellas. En caso contrario, al final de la evaluación se realizará una prueba de recuperación, excepto de la tercera que será final y en la que los alumnos podrán ir a dicha prueba con los estándares de aprendizaje de las evaluaciones anteriores no superadas.

La calificación final de junio será media de las calificaciones obtenidas en las tres evaluaciones, siempre que se supere el cuatro en todas ellas.

La calificación de septiembre, para los alumnos que no hayan superado la asignatura en junio se basará en un examen escrito en que se pedirán los estándares de aprendizaje incluidos en la programación.

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DE ALUMNOS CON MATERIAS PENDIENTES DE LOS CURSOS ANTERIORES.

No hay alumnos con esta materia pendiente.

CULTURA CIENTÍFICA 1º BACH

ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL ALUMNADO Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Los referentes para la comprobación del grado de adquisición de las competencias serán los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje. Los estándares de aprendizaje, citados en las unidades didácticas correspondientes, concretan y desarrollan los criterios de evaluación y son medibles y por los tanto, susceptibles de calificación

Pruebas escritas: se realizarán exámenes en los que el alumno demuestre los conocimientos adquiridos. Se valorará con un 50% de la calificación global.

Otras pruebas: El trabajo cotidiano del alumno en clase: su actitud, comentarios, preguntas o respuestas a la hora de realizar trabajos en grupo, individual, exposiciones orales, participación en debates, respuestas a cuestionarios...

Se valorará el trabajo y la comprensión, la participación y el interés por la asignatura así como la capacidad de obtener datos y analizarlos en las diversas observaciones realizadas.

La nota de estas pruebas se valorará en un 50% de la calificación final

La calificación final de junio será media de las calificaciones obtenidas en las tres evaluaciones, siempre que ninguna de ellas sea inferior a tres. Para aquellos alumnos que en junio tengan la nota media suspensa se podrá realizar un examen de recuperación de aquellas partes no aprobadas.

La calificación de septiembre, para los alumnos que no hayan superado la asignatura en junio se basará en un examen escrito en que se pedirán los estándares de aprendizaje incluidos en la programación.

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DE ALUMNOS CON MATERIAS PENDIENTES DE LOS CURSOS ANTERIORES.

No hay alumnos con esta materia pendiente.

BIOLOGÍA 2º DE BACHILLERATO

ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL ALUMNADO Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Los referentes para la comprobación del grado de adquisición de las competencias serán los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje. Los estándares de aprendizaje,

citados en las unidades didácticas correspondientes, concretan y desarrollan los criterios de evaluación y son medibles y por lo tanto, susceptibles de calificación.

Pruebas escritas: Se harán una o dos pruebas escritas por evaluación. El valor de las pruebas escritas supondrá el 90% de la nota de evaluación.

En cada periodo de evaluación se valorarán para completar la calificación global (10%): las actividades (de aula, de ordenador, de laboratorio) que el desarrollo de la programación permita realizar y las observaciones directas del profesor (interés por la asignatura, actitud en el aula, colaboración...)

Para aprobar cada evaluación, el alumno debe obtener una nota igual o superior a 5 en la media de los estándares de evaluación correspondientes a cada una de ellas. En caso contrario, al final de la evaluación se realizará una prueba de recuperación, excepto de la tercera que será final y en la que los alumnos podrán ir a dicha prueba con los estándares de aprendizaje de las evaluaciones anteriores no superadas.

.La calificación final de junio se obtendrá de la media de todas las calificaciones de cada evaluación realizadas durante el curso, siempre y cuando estas calificaciones alcancen como mínimo un 4.

La calificación de la prueba extraordinaria de junio, para los alumnos que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria, se basará en un examen escrito en que se pedirán los estándares de aprendizaje incluidos en la programación.

CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIOAMBIENTALES 2º **BACH**

ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL ALUMNADO Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Los referentes para la comprobación del grado de adquisición de las competencias serán los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje. Los estándares de aprendizaje, citados en las unidades didácticas correspondientes, concretan y desarrollan los criterios de evaluación y son medibles y por lo tanto, susceptibles de calificación.

Los criterios de calificación serán los siguientes:

Se realizarán dos exámenes (pruebas escritas) por evaluación. Se valorará con el 85% de la nota final.

En cada periodo de evaluación se valorarán para completar la calificación global (15%): las actividades (de aula, de ordenador, de laboratorio) que el desarrollo de la programación permita realizar y las observaciones directas del profesor (interés por la asignatura, actitud en el aula, colaboración...)

Para aprobar cada evaluación, el alumno debe obtener una nota igual o superior a 5 en la media de los estándares de evaluación correspondientes a cada una de ellas. En caso

contrario, al final de la evaluación se realizará una prueba de recuperación, excepto de la tercera que será final y en la que los alumnos podrán ir a dicha prueba con los estándares de aprendizaje de las evaluaciones anteriores no superadas.

La calificación final de junio se obtendrá de la media de todas las calificaciones de cada evaluación realizadas durante el curso, siempre y cuando estas calificaciones alcancen como mínimo un 4.

La calificación de la prueba extraordinaria de junio, para los alumnos que no hayan superado la asignatura en la evaluación final, se basará en un examen escrito en que se pedirán los estándares de aprendizaje incluidos en la programación

GEOLOGÍA 2º BACH

ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL ALUMNADO Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Los referentes para la comprobación del grado de adquisición de las competencias serán los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje. Los estándares de aprendizaje, citados en las unidades didácticas correspondientes, concretan y desarrollan los criterios de evaluación y son medibles y por lo tanto, susceptibles de calificación.

Los criterios de calificación serán los siguientes:

Se realizarán dos exámenes (pruebas escritas) por evaluación. Se valorará con el 85% de la nota final.

En cada periodo de evaluación se valorarán para completar la calificación global (15%): las actividades (de aula, de ordenador, de laboratorio) que el desarrollo de la programación permita realizar y las observaciones directas del profesor (interés por la asignatura, actitud en el aula, colaboración...)

Para aprobar cada evaluación, el alumno debe obtener una nota igual o superior a 5 en la media de los estándares de evaluación correspondientes a cada una de ellas. En caso contrario, al final de la evaluación se realizará una prueba de recuperación, excepto de la tercera que será final y en la que los alumnos podrán ir a dicha prueba con los estándares de aprendizaje de las evaluaciones anteriores no superadas.

La calificación final de junio se obtendrá de la media de todas las calificaciones de cada evaluación realizadas durante el curso, siempre y cuando estas calificaciones alcancen como mínimo un 4.

La calificación de la prueba extraordinaria de junio, para los alumnos que no hayan superado la asignatura en la evaluación final, se basará en un examen escrito en que se pedirán los estándares de aprendizaje incluidos en la programación.