

IES CONDE DIEGO PORCELOS

IES CONDE DIEGO PORCELOS

JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS

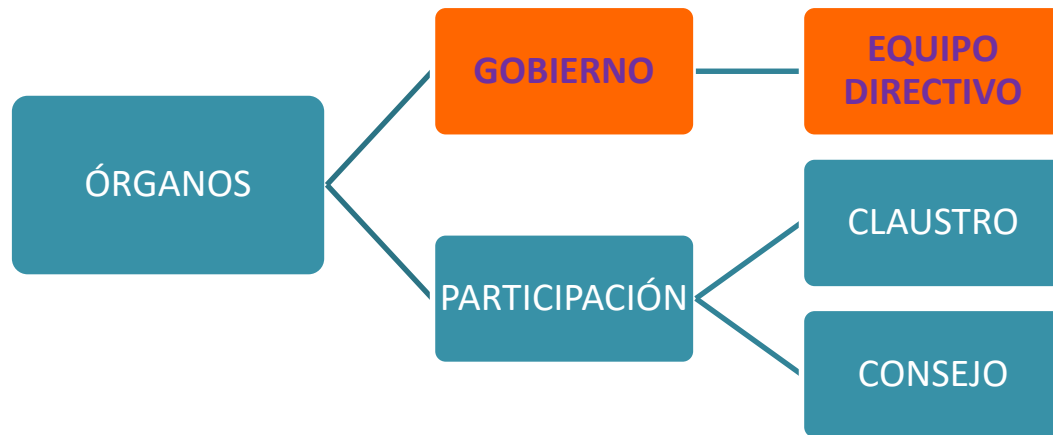
MARTES, 10.03.2026, 19.00H
SALÓN DE ACTOS

¡VEN A CONOCER NUESTRO CENTRO!

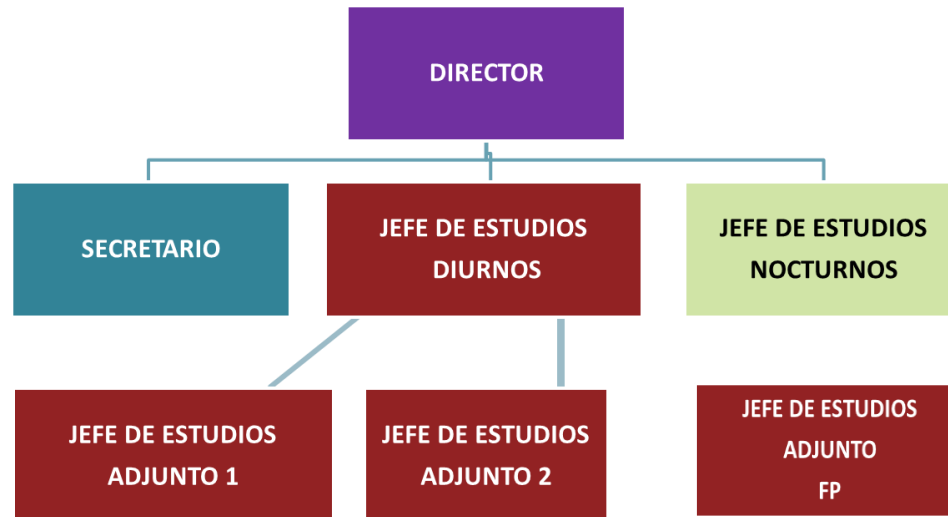
I.E.S. CONDE DIEGO PORCELOS



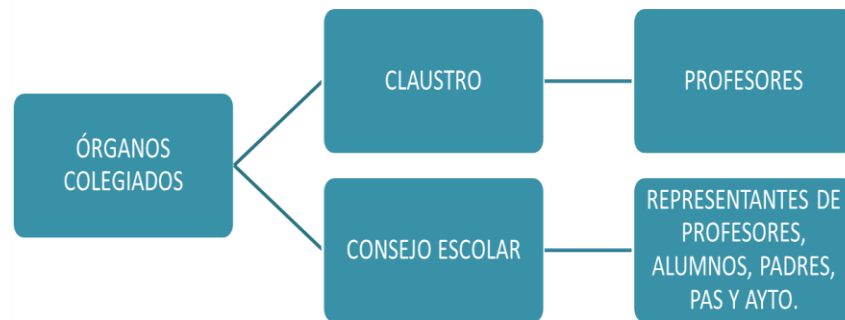
Organización



Equipo directivo



Claustro y Consejo escolar



DIRECTOR
JEFE DE ESTUDIOS
SECRETARIO

REPRESENTANTES
DEL PROFESORADO
7

REPRESENTANTES
DEL ALUMNADO
4

REPRESENTANTES
DE PADRES Y MADRES
3

REPRESENTANTE DEL
PERSONAL NO DOCENTE
1

REPRESENTANTE DEL
AYUNTAMIENTO
1

Órganos de coordinación docente

Departamentos didácticos

Alemán
Artes plásticas
Biología y geología
Economía
Educación física
Filosofía
Física y química
Francés

Geografía e historia
Griego
Inglés
Latín
Lengua y literatura
Matemáticas
Música
Tecnología

Departamento de orientación

Departamentos de actividades complementarias y extraescolares

Comisión de coordinación pedagógica

JEFES DE LOS DEPARTAMENTOS DIDÁCTICOS, ORIENTACIÓN Y ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

EL DIRECTOR Y LOS JEFES DE ESTUDIOS

Cambios del colegio al instituto

- Volumen elevado de alumnos, grupos y profesores y un profesor distinto para cada asignatura
- Departamentos didácticos y de orientación y complementarias y extraescolares
- Separación total o parcial de las amistades que se han creado en el colegio.
- El alumno llega a una etapa con bastante autonomía
- Empieza un cambio los hábitos, las responsabilidades y el comportamiento social.
- Los intereses cambian, las relaciones entre alumnos comienzan a tener un cariz distinto al volverse muy importantes



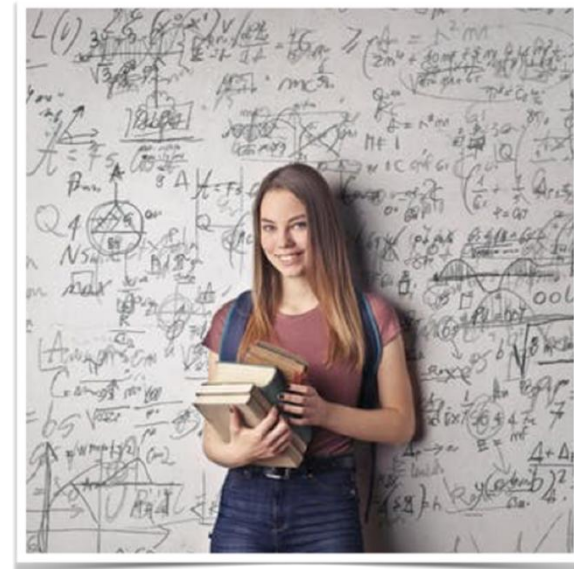
A los alumnos o hijos se les debe transmitir confianza en sí mismos

Objetivos generales

- Buena preparación intelectual
- Correcta educación personal y social

Objetivos específicos

- Fomentar la convivencia y el respeto mutuo
- Educación en libertad y tolerancia
- Valorar la disciplina
- Estimular la responsabilidad y propiciar la participación



Enseñanza de calidad

- Profesorado cualificado
- Instalaciones renovadas
- Actividades extraescolares. Intercambios
- CoDiCe Nivel 4
- Programa de razonamiento matematico
- PIE Escuelas Saludables
- Renaturalización de patios escolares
- Centro de enseñanza histórico.
- BUSTIC_EDU Competencia verde)



GRAFÍA,
UN MUNDO A LA MEDIDA



CoDiCe
Competencia Digital de Centros



Sala de Exposiciones del MONASTERIO de SAN JUAN
Exposición organizada por el IES CONDE DIEGO PORCELOS

FECHAS:
del jueves 12 de febrero al Domingo 13 de marzo
(Inauguración a las 20 horas) (Clausura a las 14 horas)

HORARIO:
17:00 - 17:45

ALEMÁN PRIMERA LENGUA EXTRANJERA
SELECCIÓN INFORMATIVA Y TEMÁTICA
JUEVES, 10 DE FEBRERO DE 2016
PARA LOS ALUMNOS DE PRIMERA LENGUA EXTRANJERA
DE LOS CENTROS DE ENSEÑANZA

somos NATU RALEZA
Reconecta

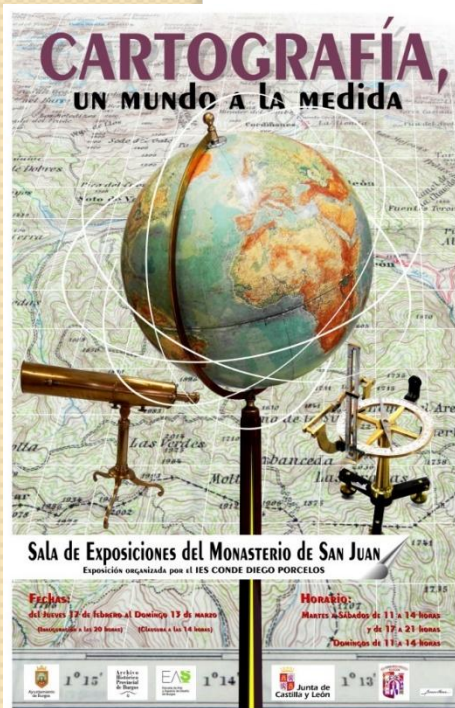
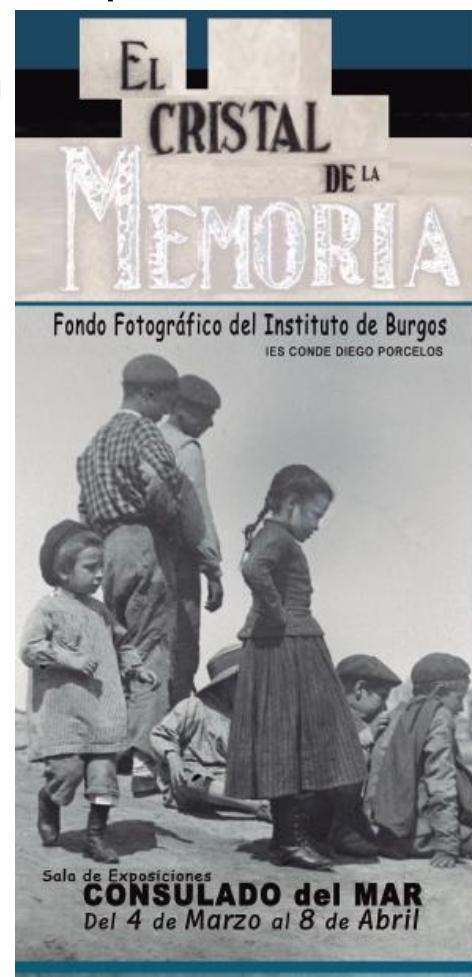
Programa de renaturalización y adaptación al cambio climático de patios escolares

ALEXANDER

Centro de enseñanza histórico de Castilla y León

- Divulgación del material didáctico.
Exposiciones

- ORDEN EDU/702/2018, de 20 de junio, por la que se regula la declaración de Centro de Enseñanza Histórico de Castilla y León.
- ORDEN EDU/687/2019, de 12 de julio, por la que se declaran Centros de Enseñanza Históricos de Castilla y León
- Patrimonio documental, bibliográfico, científico, educativo y cultural.
- Protección, investigación y divulgación



Sección bilingüe



Materias impartidas en inglés:

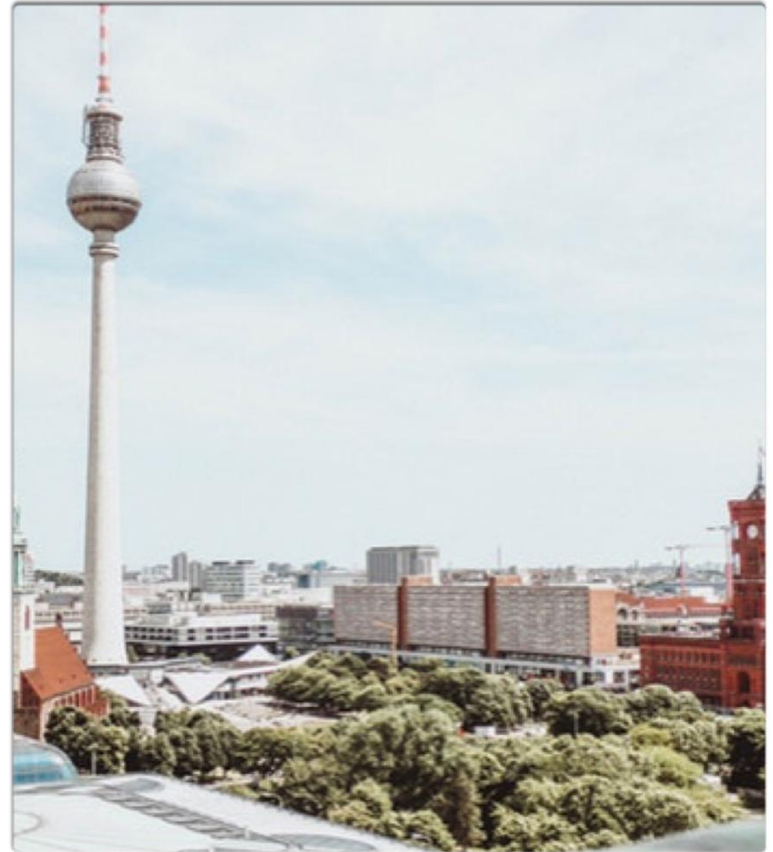
- Geografía e historia
- Biología y geología

Una hora más de inglés a la semana.

También Música, Tecnología y Economía, en otros cursos

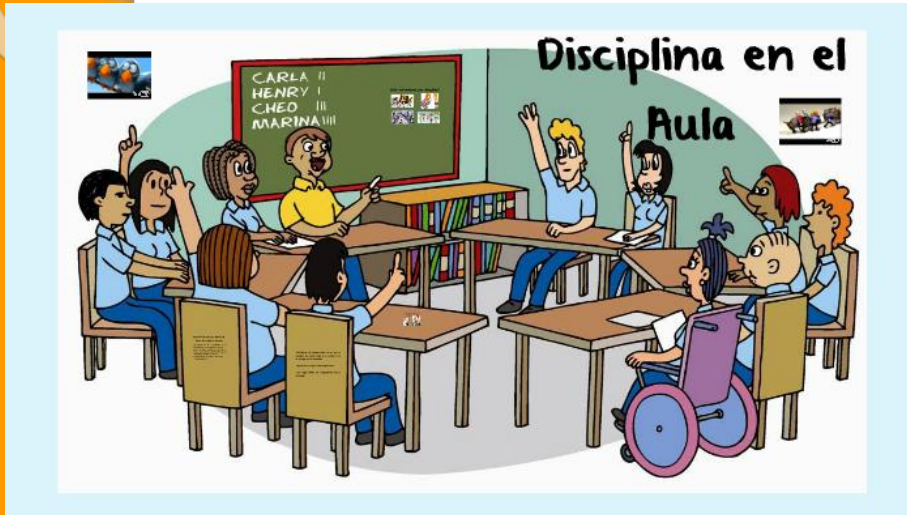
Proyecto de autonomía lingüística

- Implantación del alemán como primera lengua extranjera.
- Profundización.
- Materias impartidas en alemán.
- Intercambios escolares.
- Relación con empresas con interés en Alemania.



Orden y disciplina: una prioridad

- El R.R.I. y las normas de convivencia
- El respeto como valor fundamental
- Incumplimiento → Medidas de corrección o sanciones acordes a la gravedad



- Colaboración de los padres

Decreto 51/2007 por el que se regulan los derechos y deberes de los alumnos y la participación y compromisos de las familias en el proceso educativo y se establecen las normas de convivencia y disciplina en los Centros Educativos en Castilla y León

Faltas de asistencia

- **Importancia de su justificación**
- **Entrega el día de su incorporación**
- **Reglamento sobre faltas de asistencia**



Espacios y recreos

1º de ESO



- Áreas preferentes para 1º y 2º de ESO
- Recreos vigilados
- Profesores de guardia

Materias

- Comunes
- Optativa (Específica) : Francés / Alemán / Inglés (Segunda lengua extranjera) / CLCM
- Religión confesional: “Católica” o “Evangélica”
Alternativa: “Medidas de atención educativa”

MATERIAS	HORAS
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	3
GEOGRAFÍA E HISTORIA	3
LENGUA Y LITERATURA	4
MATEMÁTICAS	4
INGLÉS / ALEMÁN (Primera lengua extranjera)	4
TECNOLOGÍA	3
EDUCACIÓN PLÁSTICA	3
EDUCACIÓN FÍSICA	2
FRANCÉS / ALEMÁN / INGLÉS (2ª lengua extranjera) / CLCM	2
MEDIDAS DE ATENCIÓN EDUCATIVA/ RELIGIÓN	1
TUTORÍA	1



Junta de
Castilla y León

educacyl Portal de Educación

Información On-line para la Comunidad Educativa de Castilla y León

Buscador

 Acceso privado



STILUS Familias

Junta de Castilla y León. [Consejería de educación](#)



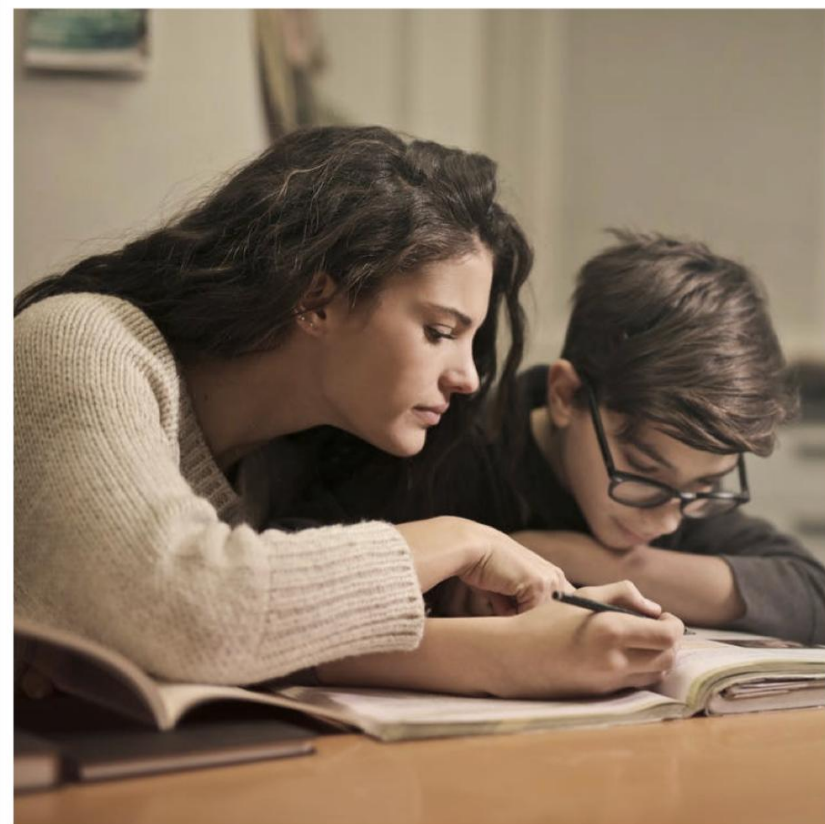
STILUS Comunicaciones

Consejería de Educación

-  Ausencia
-  Comunicado
-  Extraescolares
-  Incidencia
-  Rendimiento Escolar

Participación de los padres

- Como representantes en el consejo escolar
- A través de las asociaciones de padres de alumnos (AMPA)



NORMATIVA LEGISLATIVA

- LOMLOE. Nueva organización de las enseñanzas
- Real Decreto 984/2021, por el que se regulan la evaluación, la promoción y la titulación en la Educación Secundaria Obligatoria, el Bachillerato y la Formación Profesional. Titulación en Bachillerato con una materia suspensa
- Decretos 39/2022 y 40/2022, de 29 de septiembre, por el que se establece la ordenación y el currículo de la Eso y el Bach en la Comunidad de Castilla y León.
- **ORDEN EDU/424/2024, de 9 de mayo, por la que se desarrolla la evaluación, la promoción y la titulación en la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad de Castilla y León.**
- **ORDEN EDU/425/2024, de 9 de mayo, por la que se desarrolla la evaluación, la promoción y la titulación en el Bachillerato en la Comunidad de Castilla y León.**
- Modificaciones del PEC. Promoción y titulación y regulación de las materias pendientes en la ESO.

Promoción ESO

- Notas cualitativas
- Evaluación por competencias
- No hay convocatoria extraordinaria.
- Evaluación continua , sin exámenes finales
- Repetición de curso
- Materias pendientes
- Plan de refuerzo y recuperación
- Proyectos



Rendimiento académico ESO

Curso	Nº de alumnos	Promoción/ Titulación	Promoción por imperativo legal	Repetición
1º	139	129 (92 %)	13 IL	10 (8 %)
2º	126	109 (86 %)	10 DIV; 13 FPB; 2 IL	4 (3 %)
3º	140	121 (86 %)	1 DIV; 1IL; 7 FPB	12 (9 %)
1º DIV	14	14		
2º DIV	18	14 (78%)		4 Adult(22%)
4º	120	114 (95 %)	—	2 (5 %); FPB 1 Adul 2; DIV 0
Titulados en ESO: 114				

Bachillerato

- Modalidades:

BCT (Ciencias y Tecnología)

BHS (Humanidades y Ciencias Sociales)

- Rendimiento académico:

El curso 2024/25 obtuvo el Título de Bachillerato el 92% del alumnado de BCT y el 80% del BHS.

- Promoción:

Con dos materia como máximo con evaluación negativa.

- Titulación:

Con todas las materias aprobadas, excepcionalmente con una materia.

PAU; acceso a la Universidad

1º de Bachillerato. Modalidad Ciencias y Tecnología

Materias comunes

Educación Física (2h)

Filosofía (3h)

Inglés I (Primera Lengua Extranjera) (3h)

Lengua Castellana y Literatura I (4h)

Materias específicas de Modalidad y Optativas de 4 horas según el itinerario elegido (4h cada una de las materias)

*En su caso elegir una de las dos materias

Ciencias de la Salud	Ciencias y Tecnología	Biotechnología	Ciencias
Matemáticas I	Matemáticas I	Matemáticas I	Matemáticas I
Física y Química	Física y Química	Física y Química	Física y Química
Biología, Geología y Ciencias Ambientales	Dibujo Técnico I	Biología, Geología y Ciencias Ambientales	Economía
Anatomía Aplicada	Tecnología e Ingeniería I	Tecnología e Ingeniería I	Biología, Geología y Ciencias Ambientales / Dibujo Técnico I *

Materia optativa (elección de una materia) (2h)

Alemán I

Cultura Científica

Francés I

Religión

Tecnologías de la Información y la Comunicación I

1º de Bachillerato. Modalidad Humanidades y Ciencias Sociales

Materias comunes

Educación Física (2h)

Filosofía (3h)

Inglés I (Primera Lengua Extranjera) (3h)

Lengua Castellana y Literatura I (4h)

Materias específicas de Modalidad según el itinerario elegido (4h cada una de las materias)

*En su caso elegir una de las dos materias

Humanidades	Humanidades y Ciencias Sociales	Ciencias Sociales
Latín I	Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I	Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I
Historia del Mundo Contemporáneo	Historia del Mundo Contemporáneo	Historia del Mundo Contemporáneo
Griego I	Latín I	Economía
Literatura Universal	Economía / Literatura Universal *	Literatura Universal

Materia optativa (elección de una materia) (2h)

Alemán I

Cultura Científica

Francés I

Religión

Tecnologías de la Información y la Comunicación I

2º de Bachillerato

Materias comunes

Historia de España (4h)
Historia de la Filosofía (3h)
Inglés II (Primera Lengua Extranjera) (3h)
Lengua Castellana y Literatura II (4h)

Materias específicas de Modalidad según el itinerario elegido (4h cada una de las materias)

*En su caso elegir una de las dos materias

Ciencias de la Salud	Ciencias y Tecnología	Biotechnología	Ciencias
Matemáticas II / Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II*	Matemáticas II	Matemáticas II	Matemáticas II / Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II *
Biología	Física	Biología	Física / Biología*
Física / Química *	Dibujo Técnico II / Tecnología e Ingeniería II *	Física / Tecnología e Ingeniería II *	Química / Geología y Ciencias Ambientales *

Materia optativa (elección de una materia) (4h)

** Salvo que haya sido elegida entre las materias del apartado anterior

Biología **
Geología y Ciencias Ambientales**
Física **
Química **
Dibujo Técnico II **
Tecnología e Ingeniería II **
Alemán II
Francés II
Psicología
Historia de la Música y la Danza
Tecnologías de la Información y la Comunicación II

2º de Bachillerato. Modalidad Humanidades y Ciencias Sociales

Materias comunes

Historia de España (4h)
Historia de la Filosofía (3h)
Inglés II (Primera Lengua Extranjera) (3h)
Lengua Castellana y Literatura II (4h)

Materias específicas de Modalidad según el itinerario elegido (4h cada una de las materias)

*En su caso elegir una de las tres materias

Humanidades	Humanidades y Ciencias Sociales	Ciencias Sociales
Latín II	Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II	Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II
Griego II	Latín II	Empresa y Diseño de Modelos de Negocio
Historia del Arte	Empresa y Diseño de Modelos de Negocio / Geografía / Historia del Arte *	Geografía

Materia optativa (elección de una materia) (4h)

** Salvo que haya sido elegida entre las materias del apartado anterior

Empresa y Diseño de Modelos de Negocio **
Geografía **
Historia del Arte **
Alemán II
Francés II
Fundamentos de Administración y Gestión
Psicología
Historia de la Música y la Danza
Tecnologías de la Información y la Comunicación II



Materias del bachillerato de investigación/excelencia de Ciencias de la Salud:

	PRIMER CURSO (periodos lectivos por semana)	SEGUNDO CURSO (periodos lectivos por semana)
Materias comunes		
Lengua Castellana y Literatura I y II	4	4
Lengua Extranjera I y II	3	3
Educación Física	2	
Filosofía; Historia de la Filosofía	3	3
Historia de España		4
Materias específicas		
Matemáticas I y II	4	4
Biología, Geología y Ciencias Ambientales	4	
Biología		4
Física y Química	4	
Química		4
Materias optativas		
Anatomía aplicada	4	
Cultura científica	2	
Física		4
Materias propias del centro		
Salud y Nutrición	2	
Profundizaciones de 7ª hora		
Profundización de Matemáticas; Profundización de Lengua y literatura.	1 periodo cada materia	
Profundización de Matemáticas; Profundización de Biología; Profundización de Química.		1 periodo cada materia (igual que en 2º Bach de Ciencias de la Salud si no se cursase el BIE)

Rendimiento académico

Bachillerato diurno

Curso	Nº de alumnos	Promoción 0 suspensos	Promoción extraordinaria (Total)	Repetición
1º BCT	98	68	23 (93 %)	7 (7 %)
1º BHS	69	40	23 (91 %)	6 (9 %)
	Nº alumnos	Titulación ordinaria	Titulación extraordinaria (Total)	Repetición
2ºBCI	82	69	9 (95 %)	4 (5%)
2º BCH	52	38	11 (98 %)	1 (2%)
Titulados en Bachillerato diurno: 127				

Comparativa de porcentaje de titulados

Curso	nº alumnos	% titulados
2024/25	127	96 %
2023/24	119	87 %
2022/23	113	88 %
2021/22	107	93 %
2020/21	119	91 %
2019/20	139	87,0 %
2018/19	108	76,2 %

Evaluación de bachillerato (EBAU)

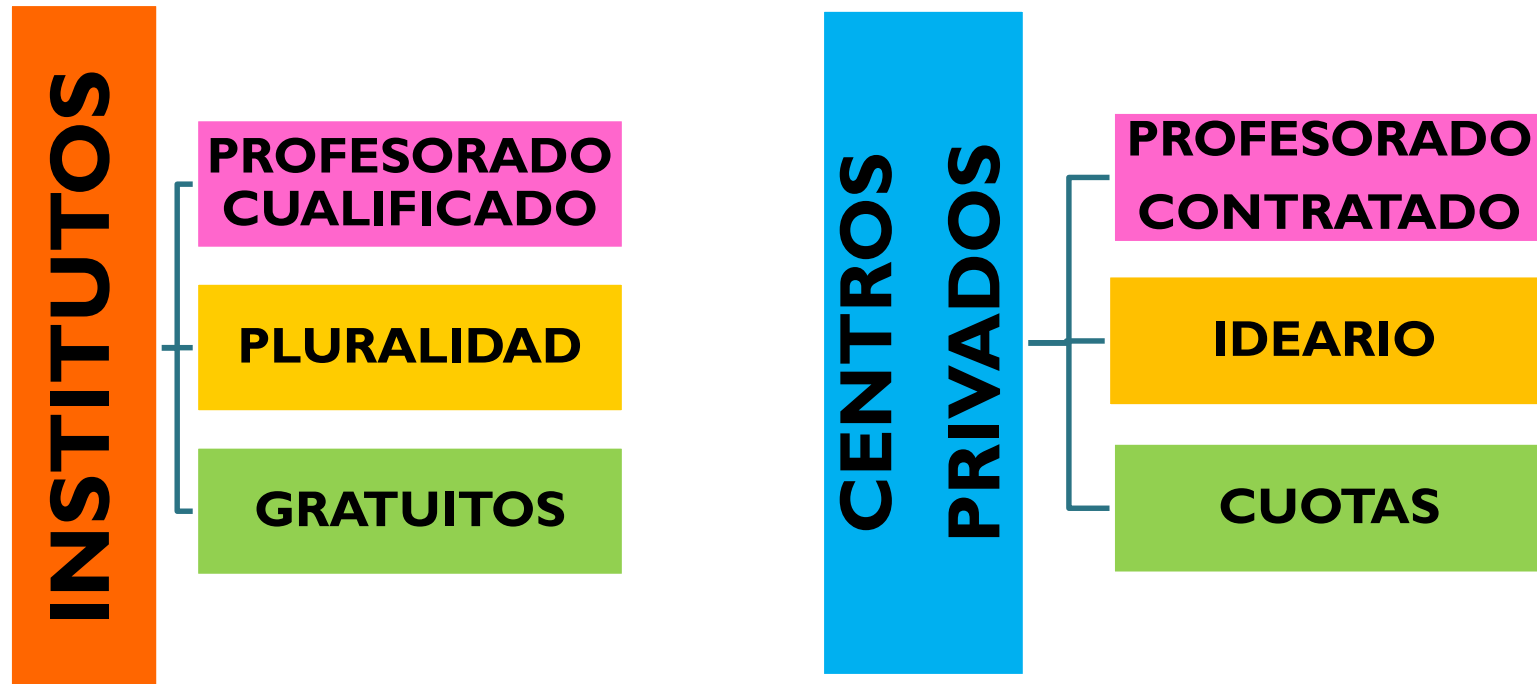
Se han presentado en la convocatoria ordinaria 112 alumnos y han superado la prueba 105 alumnos, el 93,75 % del alumnado.

Otras enseñanzas

- Enseñanzas de Bachillerato en régimen nocturno
- CFGS de “Acondicionamiento físico”
- CFGM “Guía del medio natural y de tiempo libre
- Enseñanzas deportivas de régimen especial

Elección de centro

Diferencias



Institutos, centros públicos

Características comunes

- Profesorado cualificado
- Gastos de funcionamiento
- No hay ninguna cuota

Diferencias

- Profesorado, implicación, dinamismo,...
- Organización: horarios, grupos,...
- Instalaciones



IES Conde Diego Porcelos

- **Disciplina**
- **Oferta amplia de MATERIAS OPTATIVAS (ESPECÍFICAS)**
- **Regulación de las ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES**
- **Organización según el principio de IGUALDAD**
- **Buen nivel académico**
- **Se VALORA y se PREMIA el TRABAJO del alumno**



Calendario de admisión

ENERO							FEBRERO							MARZO						
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4							1							1
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	2	3	4	5	6	7	8
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	9	10	11	12	13	14	15
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	16	17	18	19	20	21	22
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28		23	24	25	26	27	28	29
														30	31					
ABRIL							MAYO							JUNIO						
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4					1	2	3	1	2	3	4	5	6	7
6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14
13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21
20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28
27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31	29	30					
JULIO							AGOSTO							SEPTIEMBRE						
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4						1	2			1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30				

31

Leyenda:

	Plazo de presentación de solicitudes
	Otros eventos
	Publicación de baremo provisional
	Período de reclamaciones al baremo provisional
	Publicación de los listados definitivos de adjudicación
	Plazo de matrícula en educación secundaria obligatoria y bachillerato
	Plazo de matriculación

Resumen de eventos:

16/03/2026	Publicación de las plazas vacantes
17/03/2026 - 08/04/2026	Plazo de presentación de solicitudes
14/05/2026	Publicación del baremo
15/05/2026 - 21/05/2026	Plazo de reclamación al baremo
29/05/2026	Sorteo público
24/06/2026	Publicación de los listados definitivos de adjudicación
24/06/2026 - 10/07/2026	Matriculación
24/06/2026 - 30/06/2026	Matriculación EI y EP
13/07/2026	Publicación de vacantes del procedimiento fuera del proceso ordinario
14/07/2026 - 28/08/2026	Presentación solicitudes excepcionales y procedimiento simplificado
01/09/2026	Sorteo excepcional
04/09/2026	Adjudicación de las solicitudes excepcionales

GRACIAS POR SU ATENCIÓN Y ASISTENCIA

